**Yn ystod y gwersi, gofynnwch...**

|  |  |
| --- | --- |
| **GWYBODAETH/RHAGFYNEGI** | 1. Ydy hwn yn fy atgoffa o unrhyw beth rydw i wedi ei weld o'r blaen?
2. Ar beth rydw i'n sylwi?
3. Ydw i'n gallu dyfalu beth allai ystyr hyn fod?
 |
| **DEALLTWRIAETH** | 1. Beth yw'r prif syniadau?
2. Beth yn union yw natur yr hyn rwy'n cael trafferth ei ddeall?
3. A allwn i egluro hwn i ffrind?
 |
| **CYSYLLTIADAU** | 1. Ydw i'n gallu rhoi enghraifft wahanol o hyn?
2. Ydw i'n gallu llunio rheol ynglŷn â hyn?
3. Beth fyddai'n digwydd pe bai \_\_\_\_\_ ?
 |
| **DADANSODDI** | 1. Ydw i'n gallu gwahanu hyn yn rhannau/nodweddion llai?
2. Ydw i'n gallu creu amlinelliad, diagram neu fap i egluro hyn?
3. Sut mae hyn yn cymharu/cyferbynnu â \_\_\_\_\_ ?
 |
| **CYMHWYSO GWYBODAETH** | 1. Ydw i'n gallu trefnu'r camau dysgu mewn ffordd well?
2. Beth alla i ei ychwanegu at yr hyn rwyf wedi ei ddysgu heddiw? A allwn i ddylunio rhywbeth newydd?
3. Beth allai ddigwydd pe bawn i'n cyfuno \_\_\_\_\_ â hyn?
 |
| **ADLEWYRCHU** | 1. Ydw i wedi ystyried dilyn llwybr gwahanol er mwyn datrys y broblem?
2. Sut allwn i berswadio fy nosbarth mai fy ffordd i o ddysgu yw'r ffordd orau?
3. Pa feini prawf dylwn i eu defnyddio i asesu fy nysgu heddiw?
 |