**Yn ystod y gwersi, gofynnwch...**

|  |  |
| --- | --- |
| **GWYBODAETH/RHAGFYNEGI** | 1. Ydy hwn yn fy atgoffa o unrhyw beth rydw i wedi ei weld o'r blaen? 2. Ar beth rydw i'n sylwi? 3. Ydw i'n gallu dyfalu beth allai ystyr hyn fod? |
| **DEALLTWRIAETH** | 1. Beth yw'r prif syniadau? 2. Beth yn union yw natur yr hyn rwy'n cael trafferth ei ddeall? 3. A allwn i egluro hwn i ffrind? |
| **CYSYLLTIADAU** | 1. Ydw i'n gallu rhoi enghraifft wahanol o hyn? 2. Ydw i'n gallu llunio rheol ynglŷn â hyn? 3. Beth fyddai'n digwydd pe bai \_\_\_\_\_ ? |
| **DADANSODDI** | 1. Ydw i'n gallu gwahanu hyn yn rhannau/nodweddion llai? 2. Ydw i'n gallu creu amlinelliad, diagram neu fap i egluro hyn? 3. Sut mae hyn yn cymharu/cyferbynnu â \_\_\_\_\_ ? |
| **CYMHWYSO GWYBODAETH** | 1. Ydw i'n gallu trefnu'r camau dysgu mewn ffordd well? 2. Beth alla i ei ychwanegu at yr hyn rwyf wedi ei ddysgu heddiw? A allwn i ddylunio rhywbeth newydd? 3. Beth allai ddigwydd pe bawn i'n cyfuno \_\_\_\_\_ â hyn? |
| **ADLEWYRCHU** | 1. Ydw i wedi ystyried dilyn llwybr gwahanol er mwyn datrys y broblem? 2. Sut allwn i berswadio fy nosbarth mai fy ffordd i o ddysgu yw'r ffordd orau? 3. Pa feini prawf dylwn i eu defnyddio i asesu fy nysgu heddiw? |